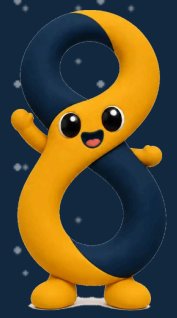
GRATIS FRA LEK OG LÆRING

Loopis adventskalender



24 små aktiviteter for barnehagen. Alt dere trenger står på kortet.

Slik lager dere kalenderen

1. Skriv ut sidene i farger, gjerne på litt tykt papir.
2. Klipp langs den stiplede linja midt på arket, så blir det to kort.
3. Brett hvert kort på midten, med Loopi utenpå.
4. Legg ett kort i hver luke: poser, sokker, konvolutter eller esker.

Slik bruker dere den

1. Et barn åpner luka og viser Loopi til de andre.
2. Les Loopis hilsen høyt.
3. Snu kortet. Der står hva dere trenger og hva dere gjør, 5–15 minutter.

Dere bestemmer bare gruppe, sted og tidspunkt. Lukene kan tas i hvilken rekkefølge dere vil, og helgelukene kan tas på mandag.

Flere adventsaktiviteter med full fremgangsmåte, gratis:
lekoglaering.no/anledning/advent

1



Jeg elsker rødt! Klarer dere å finne ti røde ting før jeg teller til hundre?

LOOPI

LUKE 1

1–6 ÅR · 10 MIN

Rødt-jakten

Natur, miljø og teknologi · Antall, rom og form

Med barn under 3: bare ting som ikke går inn i en dorull. Ingen perler eller småklosser.

DU TRENGER

En kurv eller pose

SLIK GJØR DERE

1. Les Loopis hilsen. Hjelp hverandre å finne ti røde ting i rommet eller ute.
2. Samle tingene i kurven og legg dem ut på gulvet.
3. Legg dem i rekke sammen, fra den lyseste til den mørkeste.
4. Tell tingene til slutt. Ble det ti?

Undre dere sammen: Er alt som er rødt, akkurat like rødt?

DE MINSTE

De minste bærer tingene til kurven. Si «rød» hver gang.

DE ELDSTE

Sorter i to rekker: røde ting fra naturen og røde ting laget av mennesker.

2



Psst! I dag synger vi med hviskestemme. Klarer dere å synge så stille at bare jeg hører det?

LOOPI

LUKE 2

1–6 ÅR · 5 MIN

Hviskesangen

Kommunikasjon, språk og tekst · Kunst, kultur og kreativitet

DU TRENGER

Ingen

SLIK GJØR DERE

1. Velg en sang alle kan, gjerne en barnesang alle kan synge med på.
2. Syng den vanlig én gang.
3. Syng den igjen med hviskestemme, og så bare nynnet.
4. La ett barn være dirigent: hånda høyt betyr sterkt, hånda lavt betyr stille.

Undre dere sammen: Hva skjer med sangen når vi hvisker den?

DE MINSTE

De minste sitter på fanget og kjenner forskjell på sterk og svak stemme.

DE ELDSTE

Dirigenten kan også vise tempo: rask hånd betyr fort, rolig hånd betyr sakte.

3



Hvor lange blir dere hvis alle holder hender? Like lange som rommet? Lengre?!

LOOPI

LUKE 3

1–6 ÅR · 10 MIN

Den lange rekka

Antall, rom og form · Kropp, bevegelse, mat og helse

DU TRENGER

Ingen (maskeringstape hvis dere vil merke av)

SLIK GJØR DERE

1. Gjett først: rekker vi fra vegg til vegg hvis alle holder hender? (Den som ikke vil holde hender, kan holde i et skjerf.)
2. Prøv. Hvor langt kom dere?
3. Legg dere ned etter hverandre, med hodet ved føttene til den foran, uten å røre. Ble det lengre?
4. Merk av med tape hvor langt dere kom de to gangene.

Undre dere sammen: Hvorfor ble rekka lengre (eller kortere) da vi la oss ned?

DE MINSTE

De minste ligger først i rekka med en voksen.

DE ELDSTE

Mål rekka med skritt etterpå. Hvor mange skritt ble det?

4



I dag er samlingen hemmelig. Den skal være inne i en hule. Kan dere bygge den?

LOOPI

LUKE 4

1–6 ÅR · 15 MIN

Samling i hula

Kommunikasjon, språk og tekst

Bruk et bord eller tunge stoler, og hold teppene unna lamper og ovner. Best med 4–6 barn om gangen.

DU TRENGER

2–3 tepper eller laken · En bok dere liker

SLIK GJØR DERE

1. Bygg hula sammen: tepper over et bord eller mellom stoler.
2. Krabb inn alle sammen.
3. Les boka eller fortell en kort historie inne i hula.
4. La barna fortelle hva hula kunne vært: en grotte, et romskip, et bjørnehi?

Undre dere sammen: Hvorfor føles det annerledes å være inne i en hule?

DE MINSTE

De minste får sitte ved åpningen der det er lysest.

DE ELDSTE

Barna lager regler for hula: hvem får komme inn, og hva er passordet?

5



Jeg har gjemt tre smaker. Klarer dere å finne ut hva de er, uten å se?

LOOPI

LUKE 5

1–6 ÅR · 10 MIN

Smaksdetektivene

Kropp, bevegelse, mat og helse

Sjekk allergier, og skjær bitene passe store for de minste (eple helst revet eller tynt skåret for de under 3).

DU TRENGER

Tre frukter i små biter (f.eks. eple, banan, klementin) · En skål til hver frukt

SLIK GJØR DERE

1. Alle lukker øynene (ingen bind for øynene, det kan skremme).
2. Gi hvert barn en bit av den første frukten.
3. Spør: «Hva smaker det? Søtt? Surt? Mykt? Knasete?» Gjett hva det er.
4. Åpne øynene og se. Gjør det samme med de to andre.

Undre dere sammen: Hvilket ord passer best til smaken?

DE MINSTE

De minste smaker med øynene åpne og får ord på smaken av den voksne.

DE ELDSTE

Lag en smakstavle: søt, sur, myk, knasete. Barna legger frukten der de mener den hører hjemme.

6



Oi! Noen har tatt en av tingene mine! Kan dere hjelpe meg å finne ut hvilken?

LOOPI

LUKE 6

1–6 ÅR · 10 MIN

Hva ble borte?

Kommunikasjon, språk og tekst · Antall, rom og form

DU TRENGER

Et brett · Et kjøkkenhåndkle · 5 vanlige ting (skje, kloss, kongle, bamse, vott)

SLIK GJØR DERE

1. Legg tingene på brettet. Si navnet på hver og tell dem høyt.
2. Dekk til med håndkleet og ta bort én ting i smug.
3. Ta av håndkleet. Hva ble borte? Tell igjen.
4. La barna bytte på å være den som gjemmer.

Undre dere sammen: Hvordan klarte du å huske det?

DE MINSTE

Bruk bare tre ting, og la barnet peke.

DE ELDSTE

Ta bort to ting, eller bytt rekkefølge på tingene i stedet.

7



Jeg har hørt at det finnes lyder man bare hører når man er helt, helt stille. Er det sant?

LOOPI

LUKE 7

1–6 ÅR · 10 MIN

Ett minutt stille

Natur, miljø og teknologi

DU TRENGER

Ingen

SLIK GJØR DERE

1. Gå ut. Stå i ring.
2. Alle lukker øynene (eller ser ned i bakken) og er stille mens den voksne teller langsomt til 60.
3. Hver gang du hører en ny lyd, holder du opp en finger.
4. Fortell hverandre hva dere hørte.

Undre dere sammen: Hvilken lyd var lengst unna?

DE MINSTE

De minste holder en voksen i hånda og peker mot lydene.

DE ELDSTE

Tegn et lydkart etterpå: hvor kom lydene fra?

Gratis fra lekoglaering.no

8



I dag får ingen gå som mennesker! Hvilket dyr vil du være?

LOOPI

LUKE 8

1–6 ÅR · 10 MIN

Dyregangen

Kropp, bevegelse, mat og helse

DU TRENGER

Ingen

SLIK GJØR DERE

1. Den voksne viser først: hopp som en hare, kryp som en bjørn.
2. Ett og ett barn velger et dyr i hemmelighet og beveger seg som det.
3. De andre gjetter.
4. Avslutt med at alle går til neste aktivitet som det dyret de liker best.

Undre dere sammen: Hvordan tror dere et dyr vi aldri har sett i virkeligheten, beveger seg?

DE MINSTE

De minste hermer etter den voksne. Barn som sitter, viser dyret med armene og lyden.

DE ELDSTE

Gjett dyret bare fra lyden, uten bevegelse.

Gratis fra lekoglaering.no

9



Jeg kan bare begynnelsen av en fortelling: «En liten mus fant en vott i snøen ...» Hva skjer videre?

LOOPI

LUKE 9

1–6 ÅR · 10 MIN

Én setning hver

Kommunikasjon, språk og tekst

Best med 4–6 barn. Er dere flere, del i to ringer.

DU TRENGER

En bamse eller annet kosedyr

SLIK GJØR DERE

1. Sitt i ring. Den voksne leser starten fra Loopis lapp.
2. Den som holder bamsen, sier én setning og sender bamsen videre.
3. Det går fint å si «pass».
4. Den voksne avslutter fortellingen og forteller den hele igjen fra start.

Undre dere sammen: Hvordan tror dere musen hadde det inne i votten?

DE MINSTE

De minste kan si ett ord eller en lyd, så sier den voksne setningen.

DE ELDSTE

Barna bestemmer slutten sammen: hvordan løste musen problemet?

Gratis fra lekoglaering.no

10



Hvor mange klosser tror dere jeg har puttet i boksen? Gjett først!

LOOPI

LUKE 10

1–6 ÅR · 10 MIN

Gjett og tell

Antall, rom og form

Med barn under 3: store klosser (Duplo-størrelse) eller kongler, ingen småklosser.

DU TRENGER

En gjennomsiktig boks eller glass · 10–30 store klosser eller kongler

SLIK GJØR DERE

1. Vis boksen. Alle gjetter et tall, og den voksne skriver det ned.
2. Tell sammen, høyt, mens dere tar klossene ut én og én.
3. Hvem var nærmest?
4. Legg klossene i tiergrupper og se hvor mange grupper det ble.

Undre dere sammen: Hvordan fant du ut hva du skulle gjette?

DE MINSTE

De minste legger klossene tilbake i boksen én og én mens dere teller.

DE ELDSTE

Gjett på nytt når dere har tømt halve boksen. Ble gjetningen bedre?

Gratis fra lekoglaering.no

11



Jeg så meg i speilet i dag, og speilet gjorde akkurat som meg! Kan dere være speil for hverandre?

LOOPI

LUKE 11

1–6 ÅR · 10 MIN

Speilet

Kropp, bevegelse, mat og helse

DU TRENGER

Ingen

SLIK GJØR DERE

1. Vis med en annen voksen eller et barn: du beveger deg sakte, den andre gjør det samme.
2. Stå to og to mot hverandre.
3. Den ene leder, den andre er speilet. Sakte bevegelser!
4. Bytt etter ett minutt.

Undre dere sammen: Var det lettest å lede eller å være speil?

DE MINSTE

De minste speiler en voksen med armene, sittende.

DE ELDSTE

Lederen bytter uten å si fra. Ser de andre hvem som leder?

Gratis fra lekoglaering.no

12



Bamsen min er så lei seg i dag. Han vil ikke si hvorfor. Kan dere hjelpe ham?

LOOPI

LUKE 12

1–6 ÅR · 10 MIN

Bamsen er lei seg

Etikk, religion og filosofi

DU TRENGER

En bamse

SLIK GJØR DERE

1. Hold bamsen med hodet ned. «Bamsen er lei seg i dag.»
2. Spør: «Hvordan ser man at noen er lei seg?»
3. Spør: «Hva kan vi gjøre når noen er lei seg?» Noen vil ha en klem, andre bare ha noen ved siden av seg. La barna prøve.
4. La bamsen bli glad igjen og takke barna.

Undre dere sammen: Hva hjelper deg når du er lei deg?

DE MINSTE

De minste får stryke bamsen og si «stakkars».

DE ELDSTE

Hva kan ha gjort bamsen lei seg? Finn på tre mulige grunner.

Gratis fra lekoglaering.no

13



Jeg er rund på to steder! Finner dere noe som er rundt, firkantet og trekantet?

LOOPI

LUKE 13

1–6 ÅR · 10 MIN

Formjakten

Antall, rom og form

Med barn under 3: bare ting som ikke går inn i en dorull.

DU TRENGER

Tre ark med en sirkel, en firkant og en trekant tegnet på · Et par trekantede ting du legger ut på forhånd (brettet serviett, kloss)

SLIK GJØR DERE

1. Legg de tre arkene på gulvet.
2. Barna leter i rommet og legger tingene på riktig ark.
3. Se på haugene sammen. Hvilken form fant dere mest av?
4. Finnes det noe som ikke passer på noen av arkene?

Undre dere sammen: Hvilken form fant dere mest av? Hvorfor tror dere det?

DE MINSTE

De minste leter bare etter runde ting.

DE ELDSTE

Finn noe som har to former samtidig, for eksempel en boks med runde hjørner.

14



Jeg har aldri laget en engel. Kan dere vise meg hvordan man gjør?

LOOPI

LUKE 14

1–6 ÅR · 10 MIN

Engler

Kropp, bevegelse, mat og helse · Natur, miljø og teknologi

DU TRENGER

Snø, eller et teppe på gulvet

SLIK GJØR DERE

1. Legg dere på ryggen i snøen eller på teppet.
2. Beveg armer og bein ut og inn, sakte.
3. Reis dere forsiktig og se på englene. Blir noen våte, går dere inn og skifter.
4. Inne: én ligger, og en annen legger klosser rundt kroppen som en omriss-engel.

Undre dere sammen: Hvordan ble englene forskjellige fra hverandre?

DE MINSTE

De minste ligger på et teppe og får armene beveget av en voksen, eller ser på.

DE ELDSTE

Lag englene i et mønster: stor, liten, stor.

15



Når jeg er glad, blir sløyfa mi stor og rund. Hvordan ser dere ut når dere er glade? Og sinte?

LOOPI

LUKE 15

1–6 ÅR · 10 MIN

Hvordan har du det?

Etikk, religion og filosofi · Kommunikasjon, språk og tekst

DU TRENGER

Et speil hvis dere har (ikke nødvendig)

SLIK GJØR DERE

1. Den voksne viser et glad, et trist og et sint ansikt. Barna hermer etter.
2. Ett barn viser en følelse i hemmelighet. De andre gjetter.
3. Spør: «Hva kan gjøre deg sånn?»
4. Avslutt med at alle som vil, viser hvordan de har det nå. Alle følelser er lov.

Undre dere sammen: Kan man ha to følelser samtidig?

DE MINSTE

De minste ser seg i speilet sammen med en voksen som setter ord på ansiktet.

DE ELDSTE

Legg til flere følelser: redd, overrasket, flau.

Gratis fra lekoglaering.no

16



Jeg sov så godt i natt, og månen lyste inn vinduet. Hvordan ser månen ut i dag?

LOOPI

LUKE 16

1–6 ÅR · 10 MIN

Hvor er månen?

Natur, miljø og teknologi

Sjekk om månen er oppe i barnehagetida før dere tar denne luka.

DU TRENGER

Papir og blyant

SLIK GJØR DERE

1. Se ut av vinduet eller gå ut. Ser dere månen?
2. Tegn formen: rund, halv, en smal båt?
3. Ser dere den ikke: snakk om hvor den kan være.
4. Heng tegningen opp, og se igjen om en uke. Har den forandret seg?

Undre dere sammen: Hvorfor ser vi månen om dagen noen ganger? (Månen går rundt jorda og kan være oppe samtidig med sola.)

DE MINSTE

De minste peker og sier «måne».

DE ELDSTE

Tegn månen hver dag i en uke og legg tegningene i rekke.

Gratis fra lekoglaering.no

17



Visste dere at en klementin er full av små båter? Hvor mange tror dere det er?

LOOPI

LUKE 17

1–6 ÅR · 10 MIN

Klementinbåtene

Antall, rom og form · Kropp, bevegelse, mat og helse

Sjekk allergier, og del båtene i to for de minste.

DU TRENGER

En klementin per to barn

SLIK GJØR DERE

1. Gjett: hvor mange båter er det inni?
2. Skrell sammen og tell.
3. Del båtene likt mellom to. Går det opp?
4. Sammenlign med de andre parene. Har alle klementiner like mange båter?

Undre dere sammen: Hva gjør vi hvis det blir én båt til overs?

DE MINSTE

De minste skreller med hjelp og smaker.

DE ELDSTE

Hva om tre barn skal dele? Prøv og se om det går opp.

Gratis fra lekoglaering.no

18



Oi, så rotete! Klarer dere å rydde alt før sangen er ferdig? Jeg tror ikke det ...

LOOPI

LUKE 18

1–6 ÅR · 5 MIN

Rydd før sangen er slutt

Kropp, bevegelse, mat og helse

DU TRENGER

En sang på høyttaler, eller en dere synger selv

SLIK GJØR DERE

1. Se rundt i rommet sammen: hva må ryddes?
2. Fordel oppgaver: noen tar klosser, noen tar bøker.
3. Start sangen. Rydd!
4. Klarte dere det? Neste gang kan dere velge en kortere sang.

Undre dere sammen: Hva gjorde at det gikk så fort?

DE MINSTE

De minste har én oppgave: å legge bamser i kurven.

DE ELDSTE

Barna fordeler oppgavene selv før sangen starter.

Gratis fra lekoglaering.no

19



Jeg fant en kongle, men jeg tror det skjuler seg noe inni den. Kan dere se nøye etter?

LOOPI

LUKE 19

1–6 ÅR · 15 MIN

Se nærmere

Natur, miljø og teknologi

Ingenting skal i munnen. Vask hendene etterpå.

DU TRENGER

Forstørrelsesglass (eller bare øynene) · Ting fra ute: kongle, mose, snø, bark

SLIK GJØR DERE

1. Hent noen ting ute (eller la barna hente).
2. Se på dem med forstørrelsesglass.
3. Spør: «Hva ser du som du ikke så før?»
4. Har dere snø: legg den i en skål inne og se hva som skjer etter en stund.

Undre dere sammen: Hva tror du det ser ut som hvis du var en maur?

DE MINSTE

De minste kjenner på store ting som kongle og bark: myk, hard, kald, våt.

DE ELDSTE

Tegn det dere ser i forstørrelsesglasset.

Gratis fra lekoglaering.no

20



Bamsen min har gjemt seg! Han svarer bare hvis dere sier om han er OVER, UNDER eller BAK noe.

LOOPI

LUKE 20

1–6 ÅR · 10 MIN

Hvor er bamsen?

Kommunikasjon, språk og tekst · Antall, rom og form

DU TRENGER

En bamse

SLIK GJØR DERE

1. Gjem bamsen mens barna holder for øynene.
2. Barna leter. Den som finner den, sier hvor: «under stolen».
3. Gjenta. La barna gjemme den for hverandre.
4. Avslutt: legg bamsen på, under, bak og ved siden av noe, og la barna si ordet.

Undre dere sammen: Hvor er det beste gjemmestedet?

DE MINSTE

Gjem bamsen halvveis synlig. Si ordet for hvor den var («under!», «bak!») når de finner den.

DE ELDSTE

Den som gjemmer, gir hint bare med ord: «Den er bak noe blått.»

Gratis fra lekoglaering.no

21



Mitt navn har to klapp: LOO-PI. Hvor mange klapp har ditt navn?

LOOPI

LUKE 21

1–6 ÅR · 10 MIN

Navnerytmen

Kommunikasjon, språk og tekst · Kunst, kultur og kreativitet

DU TRENGER

Ingen

SLIK GJØR DERE

1. Sitt i ring. Klapp Loo-pi sammen.
2. Gå rundt: alle klapper navnet sitt, og gruppa klapper etter. Spør barnet hvordan navnet sies.
3. Hvem har flest klapp? Hvem har færrest?
4. Prøv med andre ord: ba-na-na, snø, ju-le-tre.

Undre dere sammen: Hvorfor har noen navn flere klapp enn andre?

DE MINSTE

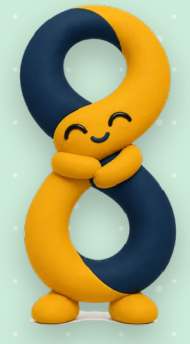
De minste klapper sammen med en voksen som holder hendene deres.

DE ELDSTE

Finn ord med like mange klapp som ditt navn.

Gratis fra lekoglaering.no

22



I dag vil jeg si takk til dere for at dere har åpnet lukene mine. Har dere noen å takke?

LOOPI

LUKE 22

1–6 ÅR · 10 MIN

Takk-runden

Etikk, religion og filosofi

DU TRENGER

En ball eller et nøste

SLIK GJØR DERE

1. Sitt i ring. Den voksne begynner: «Takk til [navn] for at du hjalp meg å rydde.»
2. Trill ballen til den du takket.
3. Den som får ballen, takker noen andre.
4. Den voksne takker selv dem som ikke er takket ennå.

Undre dere sammen: Hvordan kjennes det inni deg når noen sier takk?

DE MINSTE

De minste triller ballen og vinker. Den voksne sier takken.

DE ELDSTE

Takk for noe dere har gjort sammen i desember.

Gratis fra lekoglaering.no

23



Jeg gleder meg til at det blir lyst igjen! Hva gleder dere dere til?

LOOPI

LUKE 23

1–6 ÅR · 15 MIN

Jeg gleder meg til

Kommunikasjon, språk og tekst · Kunst, kultur og kreativitet

DU TRENGER

Papir og fargestifter

SLIK GJØR DERE

1. Hva gleder dere dere til? Gi eksempler uten gaver: at det snør, at noen kommer på besøk, en tur.
2. Tegn det.
3. Den voksne skriver barnets ord på tegningen.
4. Heng tegningene opp eller send dem hjem.

Undre dere sammen: Hvordan kjennes det å glede seg?

DE MINSTE

De minste kruseduller, og den voksne skriver det barnet peker på.

DE ELDSTE

Barna skriver selv den første bokstaven i ordet sitt.

Gratis fra lekoglaering.no

24



Nå har dere åpnet alle lukene mine! Hvilken husker dere best? Takk for en fin desember!

LOOPI

LUKE 24

1–6 ÅR · 10 MIN

Husker du?

Kommunikasjon, språk og tekst

DU TRENGER

Kortene fra lukene

SLIK GJØR DERE

1. Legg ut kortene fra lukene. Er dere stengt 24. desember, ta luka den siste dagen dere er åpne.
2. Spør: «Hvilken husker du best?»
3. Gjør favoritten én gang til.
4. Klapp for desember, og si ha det til Loopi.

Undre dere sammen: Hva var det beste med favoritten din?

DE MINSTE

De minste peker på en lapp med Loopi de kjenner igjen.

DE ELDSTE

Barna stemmer på favoritten ved å legge en kloss på kortet.

Gratis fra lekoglaering.no